

Tracciones en la representación de las relaciones de género

Análisis de las Rutas del Aprendizaje

Magrith Mena

Proyecto FORGE

Junio 2017

¿Qué son las Rutas del Aprendizaje?

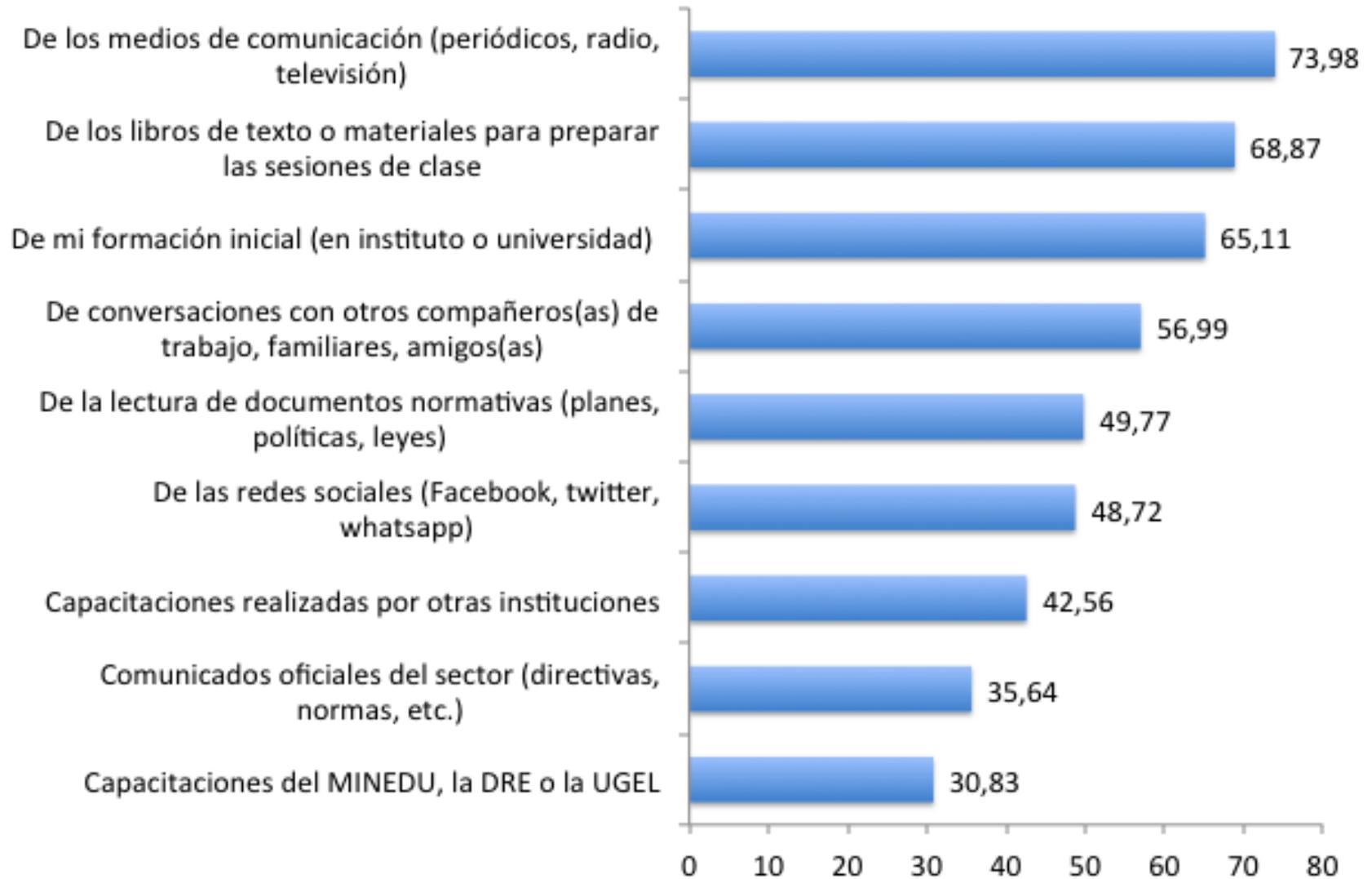
- Producidas en marco de forma curricular - Fueron Currículo *de facto*
- Contienen **Orientaciones pedagógicas y estrategias didácticas** para el logro de aprendizajes esperados.
- Contienen la **voz oficial**



Al estudiar las rutas...

- ¿Cuál es el rol de la escuela en la reproducción de las relaciones de género en el país?
- Discusión sobre cómo “bajar a tierra” el concepto de Igualdad de Género para el día a día en la escuela, en materiales curriculares

¿De dónde provienen los conocimientos sobre Igualdad de Género que usted actualmente emplea en su labor como docente?



¿Cómo se representan las relaciones de género?

- ✓ Análisis de contenido - Imágenes y Texto escrito
 - ✓ Identificación y clasificación de personajes por sexo (2.8 mil)
 - ✓ ¿Qué actividad hacían? ¿Qué características/cualidades mostraban?
- ✓ Áreas Curriculares:
 - Comunicación, Matemática,
 - Ciencia y Ambiente y Personal Social
- ✓ Ciclos II, V y VII – Ed. Inicial, Primaria y Secundaria
- ✓ Total de 12 Rutas del Aprendizaje

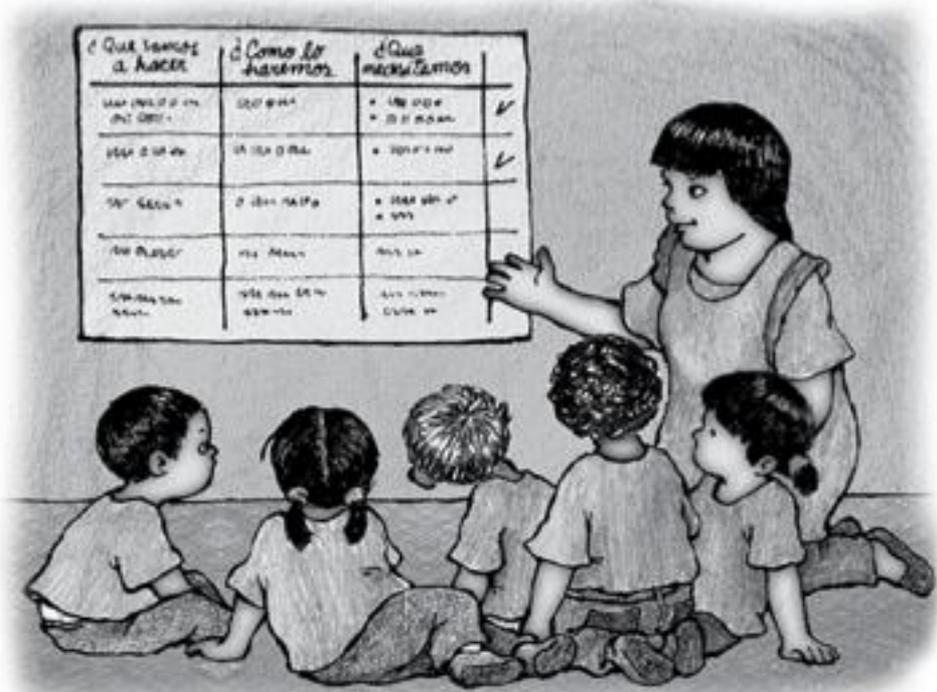
¿Qué realidad representar?

- Marco Normativo – Igualdad de Género
 - Constitución
 - LIO – Planig 2012-2017
 - Ley General de Educación
- Contribución desde las Ciencias Sociales
 - Noción de Género - Scott
 - Noción de Lenguaje – Berger y Luckman
 - Relaciones de Poder

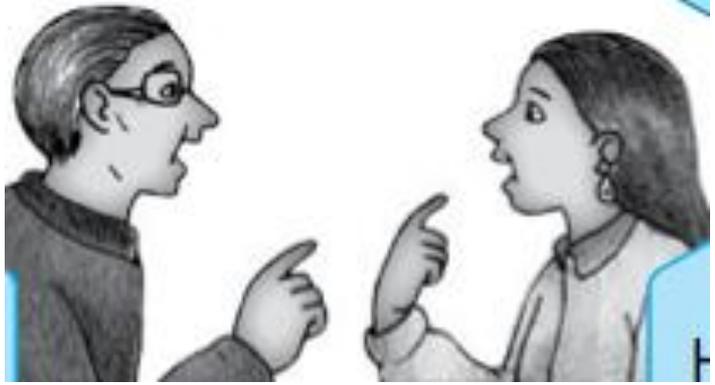
I. Demografía



Comunicación, VII, p.26

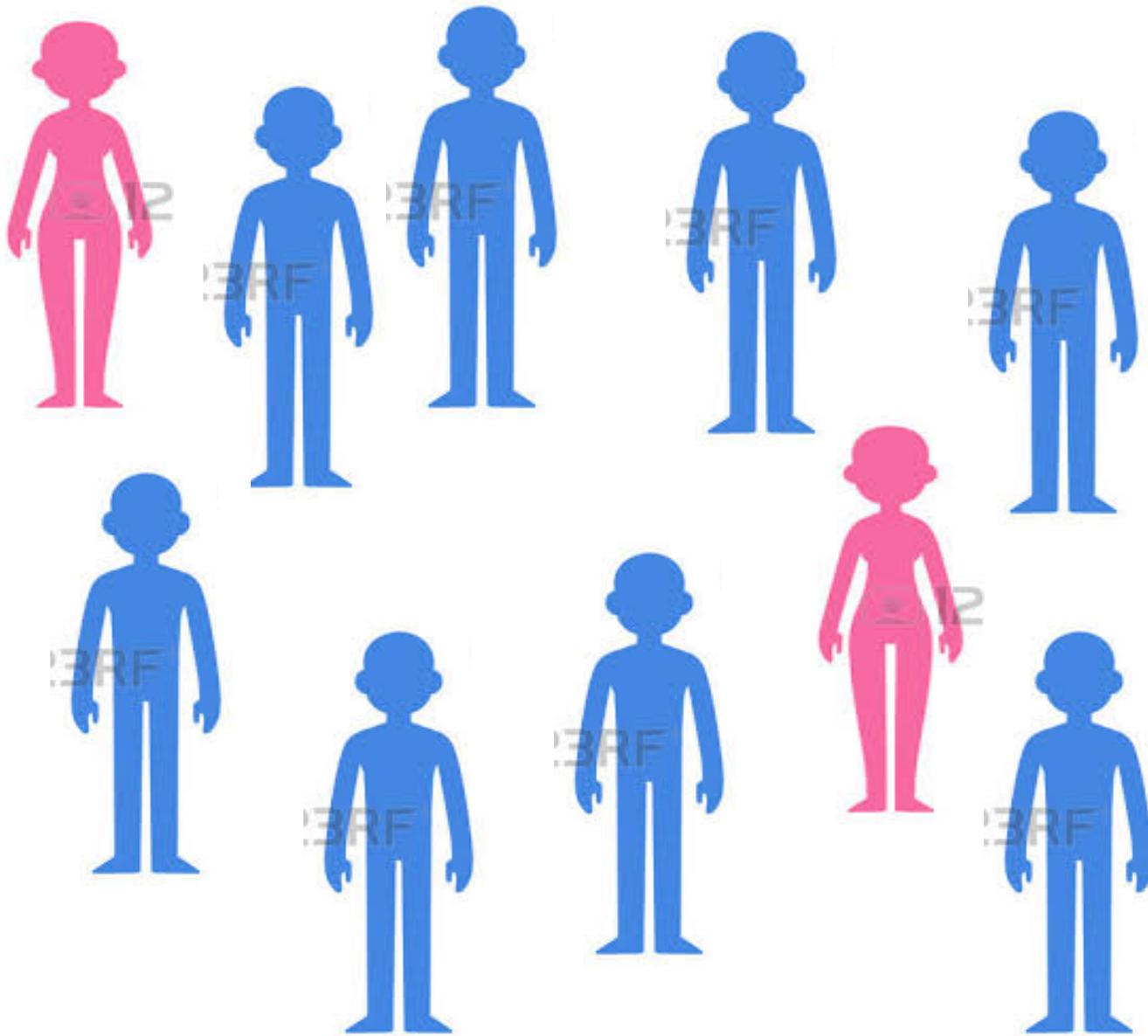


Comunicación, II, p.97



Comunicación, V, p.85

2. El mundo laboral extra-escolar



El 80%
de
personajes
que se
ejerce una
ocupación
son
hombres.

Ocupaciones desempeñadas por hombres



60

coordinador organización
funcionario público
cronista
héroe o personaje histórico
cría cuyes
ingeniero
detective
jardinero
dueño circo
jefe de empleado
esclavo
médico
escriba
operario excavadora
militar
patrón (hacienda)
presidente
piloto de parapente
guía turística
pintor
experto-estadística
reciclador
juez
rector universidad
mago
sirviente
medico
sociologo
mendigo
dedicado a artes escénicas
molinero
técnico laboratorista
verdugo
rey, virrey, inca: autoridad en historia
Productor famoso (walt disney)

Ocupaciones desempeñadas por mujeres



22

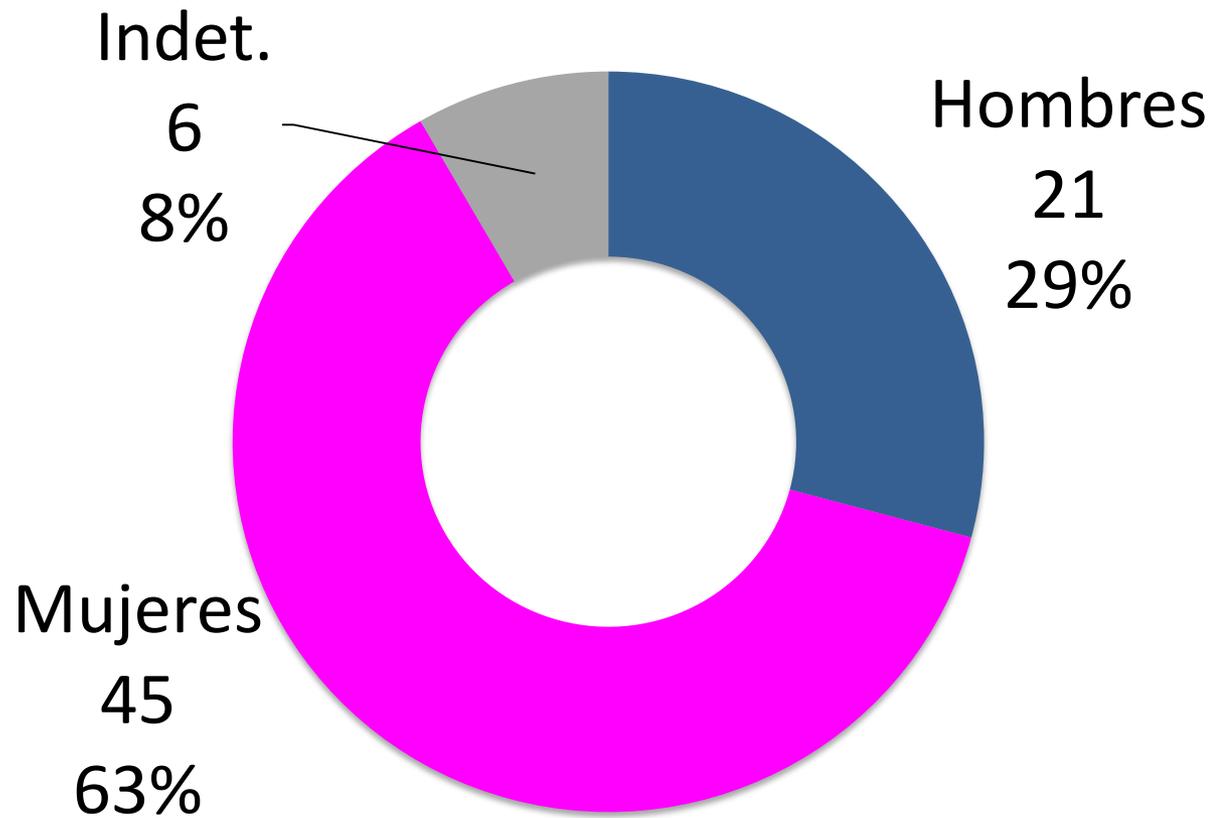
bailarina marinera
cocinera
realizadora documental
empleada doméstica
medica (sin formación completa)
artista plastica
patrona
(de una empleada doméstica)
secretaria
viceministra

campesina/o
científica/o
comerciante
escritora/o

reclutador/a empresa
filósofa
historiada/o
música/o
pedagoga/o
periodista
poetisa/poeta
santa/o

3. Cuidado/Crianza Infantil

Cuidadores, por sexo



Tendencias en el cuidado infantil ejercido por varones



Personal Social,
Ciclo II, p110



Matemáticas, Ciclo V, p.44

“Pablo es mi compañero de clase y mi vecino.
Tiene muchas dificultades con matemáticas
y cada vez que nos entregan
un examen **su papá se molesta** por
sus malas calificaciones.
Me da pena verlo sufrir,
no es justo que por no saber
matemáticas **lo castiguen**”.
Ciudadanía, Ciclo VII, p.30

Tendencias en el cuidado infantil ejercido por mujeres

Personal
Social,
Ciclo II, p32



Comunicación, Ciclo II, p32



Matemáticas, Ciclo V, p.20

El cuerpo infantil frente a cuidadores hombres y mujeres

Personal Social,
Ciclo II, p110



Personal
Social,
Ciclo II,
p20



Ciudadanía, Ciclo II, p47

Reflexiones Finales

- Rutas del Aprendizaje, cargan una representación de las relaciones de género (aportan referentes concretos)
- Tracción
 - Igualdad de género vs. Roles tradicionales/estereotipos
 - Fragmentado. No es articulado
 - Lo que sí aparece articulada: la división sexual del trabajo
- En el marco de la polémica
 - Desmantelar la falsa amenaza de homosexualización de los niños/as
 - Capitalizar desigualdades de género que ya gozan de aceptación social: violencia contra la mujer; labores domésticas
 - Nuevas representaciones de masculinidades en el ámbito doméstico



Muchas Gracias!